



“Avec Lilémø,
les enfants apprennent
à lire et à écrire
en s’amusant”

Bonjour.
Je m'appelle Lily



LILÉMØ À L'ÉCOLE



FORMATS EN CLASSE



Les formats d'utilisations en classe sont :

- 🟡 **En libre service en classe, en autonomie :**
les élèves peuvent y avoir accès pendant les temps libres ou même les temps de dictées.
- 🟡 **En atelier en petit groupe (à 2 ou 3)**
avec une série de cartes pré-sélectionnées par l'enseignant.
- 🟡 **En APC.**
- 🟡 **Sur un poste spécifique en classe flexible.**
- 🟡 **En support dans le cadre de la pédagogie différenciée.**





PROFILS D'ENFANTS

GRANDE SECTION - CP

- Entrée dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Découverte grapho-phonologique



CE1

- Consolidation des acquis
- Remise à niveau
- Progression en orthographe lexicale



CE2 À CMI

- Progression en orthographe lexicale
- Élèves en difficulté
- Classe ULIS

ENFANTS JUSQU'À 12 ANS

- Situation de dyslexie
- Besoins spécifiques
- Troubles du spectre autistique
- Handicap

ENFANTS ALLOPHONES

- Découverte de la langue française
- Découverte des sons
- Découverte du principe alphabétique



découverte graphèmes/phonèmes (lettres)

combinatoire (syllabes)

dictée de mots

conjugaison

mots du jour

NOUVEAUX MOTS

révisions ludiques



DÉCOUVERTE GRAPHÈME - PHONÈME

Les élèves découvrent les lettres, leurs formes, leurs sons.

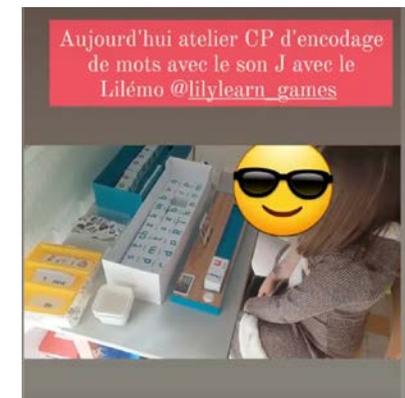
Peut être utilisé en complément d'autres méthodes :





ENCODAGE

Les élèves associent les phonèmes pour construire des syllabes ou leurs premiers mots : mots à trou, dictée, révision de mots, travail sur la lettre d'attaque, les prénoms...





ACQUÉRIR DU VOCABULAIRE

Les élèves découvrent de nouveaux mots, leur son, leur orthographe : mot du jour, travail sur un thème, mots de la même famille...

En complément avec d'autres outils :

APPRENTILANGUE (Mots nouveaux/Mots du jour)



Y'A DES MOTS <https://yadesmots.tiwahe.eu/>

 ILE île île	 ILE île île	 MALLE malle malle	 MER mer mer	 SABRE sabre sabre
 ANCRE ancre ancre	 CALES cales cales	 CARTE carte carte	 COQUE coque coque	 FRERES frères frères

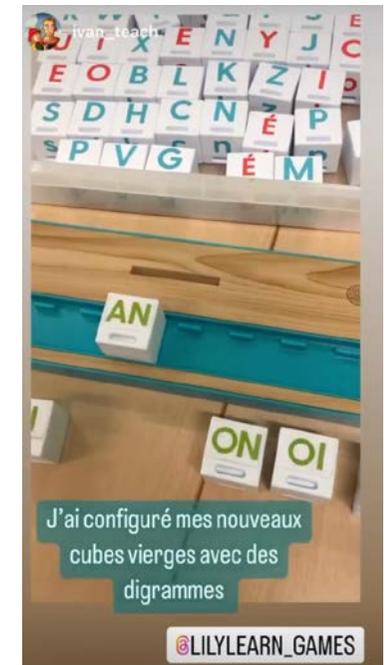
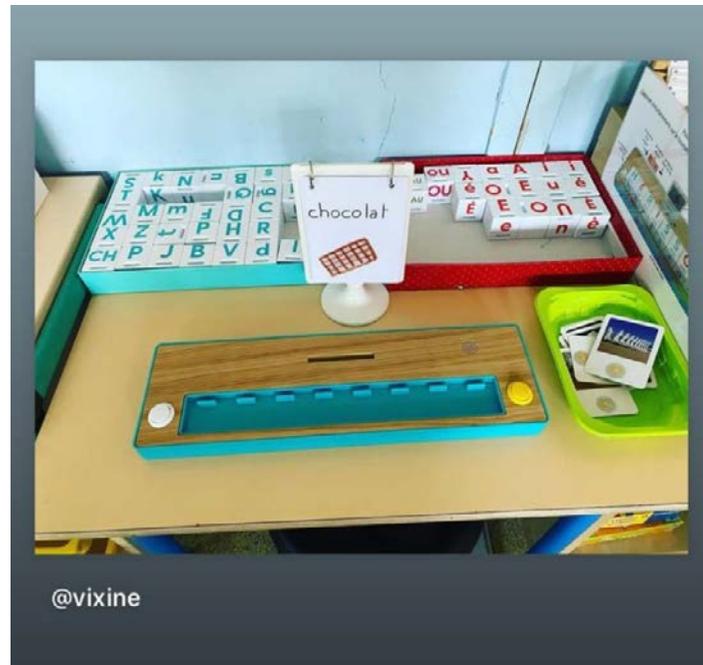




ORTHOGRAPHE LEXICALE

Les élèves progressent dans la difficulté orthographique des mots, abordent les sons complexes, les mots complexes, les exceptions...

En complément avec d'autres outils :



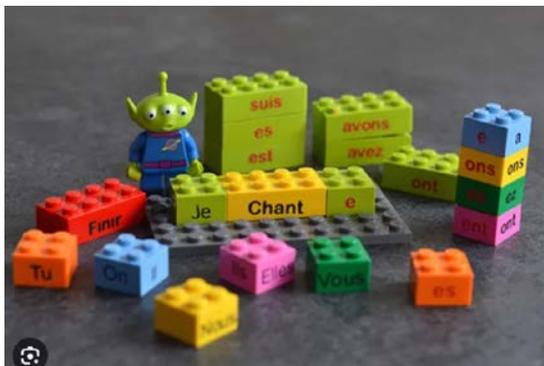


CONJUGAISON

Les élève peuvent travailler sur les temps, les terminaisons, les radicaux...



En s'inspirant d'autres outils :



Les prénoms



Thème au choix



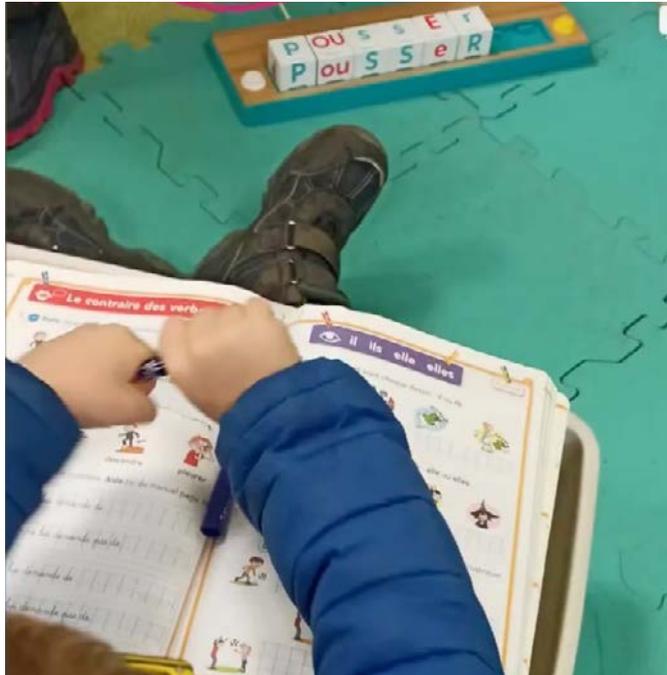
Enigme





EN COMPLÉMENT DE MANUELS

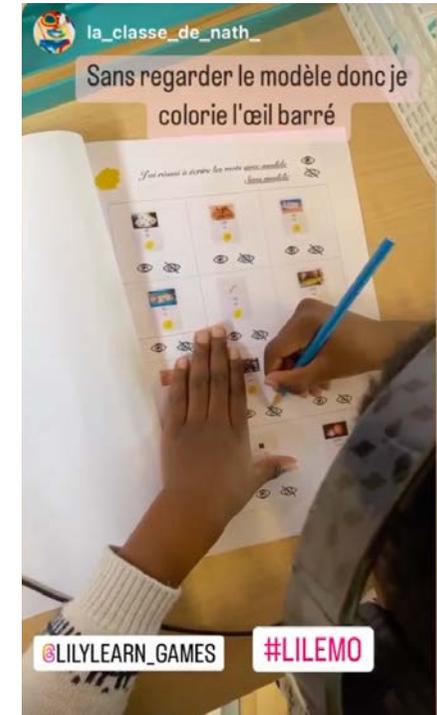
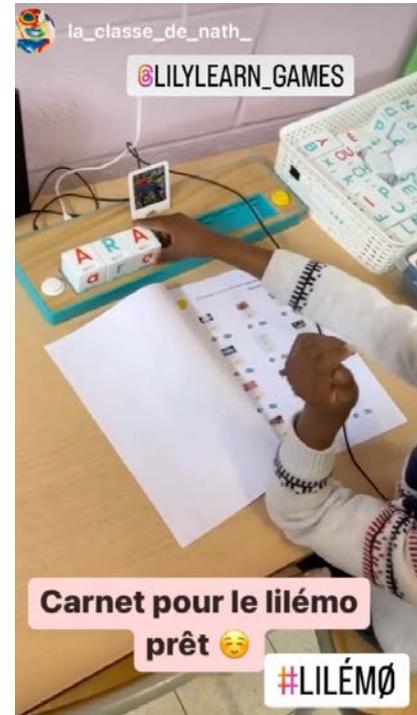
Les élèves peuvent spontanément venir s'aider du Lilémø lors de la réalisation d'exercices sur manuels, ou bien l'enseignant peut accompagner une séance d'exercices avec l'outil pour apporter une dimension sonore à l'encodage.





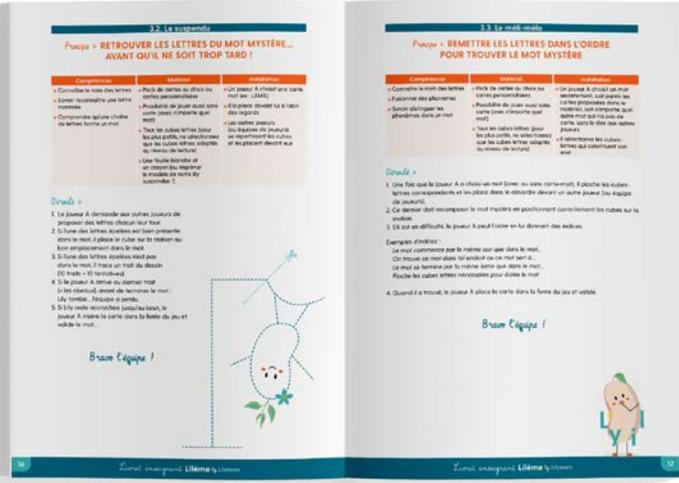
EXEMPLES DE RESSOURCES DE NOTRE COMMUNAUTÉ

Mon carnet de réussite Lilémø (réalisé par une enseignante pour sa classe)



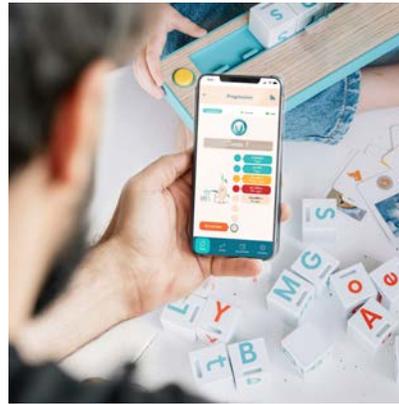


NOS RESSOURCES



UNE HISTOIRE POUR JOUER AVEC VOS CARTES...





Lily
learn

www.lilylearn.com



LILYLEARN

102 rue de l'Arquette
14000 CAEN, FRANCE